



ИФО реб-ка _____ Пол: **М/Ж** Пишет рукой: **Л/П** Любимые занятия-игры реб-ка: _____ Дата: рождения _____, тестирования _____.
 Был/а по порядку рождения № _____ из _____ всего детей в семье. Возраст родителей при его рождении: отца _____ матери _____, и их профессия: отца _____ матери _____

Вам предлагается оценить 77 утверждений касающиеся особенностей поведения Вашего ребенка в самых типичных ситуациях, используя шкалу от 1 до 4. Помните, что нет «плохих» и «хороших» ответов.

1 – Совершенно не согласен 3 – Скорее согласен
2 – Скорее не согласен 4 – Совершенно согласен

	Совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Совершенно согласен	
					<i>В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?</i>
1	1	2	3	4	Ребенок больше предпочитает физическую игру и движение, чем просто смотреть за происходящим.
2	1	2	3	4	Ребенок не игнорирует старые игрушки, а пробует разные способы их использования.
3	1	2	3	4	Ребенок необычно шустрый, любит быстрые движения.
4	1	2	3	4	Ребенок вокализует и использует выражение лица в общении больше, чем другие дети.
5	1	2	3	4	Этот ребенок больше «делатель», чем «мыслитель».
6	1	2	3	4	Ребенок легко улавливает быстрое общение.
7	1	2	3	4	Ребенок более нетерпелив, чем другие дети.
8	1	2	3	4	Ребенок чаще всего выглядит довольным, спокойным, часто улыбается даже когда с ним не разговаривают.
9	1	2	3	4	Ребенок не любит рискованные ситуации и игры (например, подбрасывание в воздух или сильные качели).
10	1	2	3	4	Ребенок хорошо адаптируется, когда ему / ей заменяют игрушки / игры.
11	1	2	3	4	Ребенок более стеснителен, подавлен и избегает внимание, по сравнению с другими детьми.
12	1	2	3	4	Ребенок может сосредоточиться на игре или наблюдении за чем-то по крайней мере 20 минут
13	1	2	3	4	Мне никогда не приходится кричать или повышать голос на этого ребенка, поскольку он(а) всегда послушен(а).
14	1	2	3	4	Ребенок с удовольствием занимается продолжительными физическими играми.
15	1	2	3	4	Когда я объясняю что-то ребенку, он(а), мне кажется, пропускает это мимо ушей, и мне приходится повторять это много раз
16	1	2	3	4	Я заметил, что в играх, требующие физических действий ребенок играет быстрее других детей.
17	1	2	3	4	Ребенок все время пытается включиться в общение с другими детьми и/или взрослыми.
18	1	2	3	4	После плохих моментов, ребенок очень быстро восстанавливает хорошее и спокойное настроение.
19	1	2	3	4	Когда ребенок говорит, он(а) формирует слова и звуки достаточно быстро.
20	1	2	3	4	Ребенок всегда становится напряженным, когда видит взрослого, который явно расстроен или плачет.
21	1	2	3	4	Ребенок избегает новых мест и незнакомых людей.
22	1	2	3	4	Ребенок всегда ищет что-то новое, захватывающее и часто опасное.
23	1	2	3	4	Когда нужно перейти от одной активности к другой (напр., от кормления к одеванию, от одевания в игре, от игры ко сну), ребенок очень быстро адаптируется.
24	1	2	3	4	Ребенок обычно улыбается и общается с незнакомыми людьми как будто они члены семьи.
25	1	2	3	4	Ребенок легко отвлекается и забывает свою игру, если взрослые его не направляют.
26	1	2	3	4	Я в принципе всегда могу объяснить поведение этого ребенка.
27	1	2	3	4	Ребенок любит поднимать и нести большие предметы.
28	1	2	3	4	Ребенка не так легко расстроить и вывести из себя, по сравнению с другими детьми, и он(а) быстро успокаивается.
29	1	2	3	4	Движения рук ребенка быстры и проворны в игре с игрушками и другими предметами.
30	1	2	3	4	Когда есть выбор, ребенок предпочитает играть в компании детей, а не в одиночку.
31	1	2	3	4	Ребенку нравится, когда нам нужно что-то сделать (на скорость) в физических действиях.
32	1	2	3	4	Ребенок начал говорить/ вокализовать до 1 года, и с тех пор у него (нее) не было проблем с речью.
33	1	2	3	4	Даже в обычных ситуациях ребенок часто реактивный, реагирует на все быстро и сильно.
34	1	2	3	4	В неизвестных местах или встречах с незнакомыми людьми, ребенок становится явно взволнованным и тревожным.
35	1	2	3	4	Ребенок часто не адекватен в общении (не отвечает на улыбку, не смотрит в глаза, или не волнуется, когда его пытаются озадачить).
36	1	2	3	4	У ребенка хорошая способность удерживать внимание, когда мы читаем ему(ей) книжки .
37	1	2	3	4	Ребенок расстраивается, когда, после настройки на одну активность, внезапно нужно переключиться на совсем другое.

38	1	2	3	4	Ребенок может самостоятельно играть в течение длительного времени, сосредоточившись на чем-то.
39	1	2	3	4	Бывают моменты, когда я сравниваю своего ребенка с другими и чувствую, что «мне досталось не самое лучшее».
40	1	2	3	4	Ребенок часто удивляет меня своей физической выносливостью, долгим лазанием, подъемом предметов/игрушек без усталости, и тд.
41	1	2	3	4	Я заметил, что ребенок довольно быстро устает когда нужно на чем-то сосредоточиться, напр., при просмотре книг с картинками или прослушивании сказок.
42	1	2	3	4	Ребенок обычно физически быстр (например, при игре, сборке пирамидок, движении вокруг комнаты).
43	1	2	3	4	Ребенок обычно не так много вокализует или разговаривает, даже дома и в присутствии знакомых людей.
44	1	2	3	4	Ребенка как магнитом тянет узнать, из чего сделаны объекты вокруг, и как это работает.
45	1	2	3	4	Когда ребенок выдает звуки или слова, он(а) не тараторит, а делает это не спеша.
46	1	2	3	4	Даже небольшое ожидание расстраивает ребенка и делает его непослушным.
47	1	2	3	4	Ребенок становится тревожным когда что-то меняется в распорядке дня, либо обстановке или людях, которые его окружают.
48	1	2	3	4	Ребенок постоянно просит рискованные или шумные игры (сильное раскачивание качели, громкие игрушки, разбегающие на коляске и тд).
49	1	2	3	4	Ребенок быстро перестраивается при перевозках с места на место.
50	1	2	3	4	При виде грустного взрослого, ребенок на него все время озадаченно оглядывается.
51	1	2	3	4	Ребенок отличается сосредоточенностью в своих играх (сборке игрушки, просмотре мультфильма и тд).
52	1	2	3	4	Иногда ребенок не реагирует на эмоциональные сигналы других людей (например, счастливое/грустное лицо или голос).
53	1	2	3	4	Ребенок быстро устает и даже раздражается при физических нагрузках (гулянии на улице, физических играх дома).
54	1	2	3	4	Ребенок все время тянется попробовать что-то новое – еду взрослых; предметы, которые отличаются ярким цветом, размером, формой, громким звуком, и тд.
55	1	2	3	4	В своих движениях ребенок обычно быстрее, чем другие дети.
56	1	2	3	4	При общении между членами семьи, ребенок обычно остается молчаливым и не настаивает на участие в разговоре.
57	1	2	3	4	Ребенок достаточно согласителен и доверителен, даже к незнакомым людям.
58	1	2	3	4	Мне не нравится когда люди лезут со своими советами по воспитанию ребенка в ситуациях, когда он(а) меня не слушался в общественном месте.
59	1	2	3	4	Когда что-то получается не так, как ребенок ожидал, он(а) сразу же "устраивает сцену".
60	1	2	3	4	В новых ситуациях, ребенку нужна поддержка знакомого человека, чтобы он успокоился.
61	1	2	3	4	Этот ребенок часто лезет в запрещенные места или пробует рискованные занятия чаще, чем другие дети.
62	1	2	3	4	Ребенок очень любопытный и всегда находит, чем себя развлечь.
63	1	2	3	4	Настроение этого ребенка легко меняется в зависимости от настроения других людей когда они начинают общаться.
64	1	2	3	4	Если ребенку дают выбрать между полезным устройством и новой игрушкой, ребенок часто выбирает устройство.
65	1	2	3	4	Ребенок может быть физически активен достаточно длительное время до того, как совсем устанет.
66	1	2	3	4	Когда с ребенком разговаривают, ему(ей), как правило, требуется некоторое время, чтобы подать голос.
67	1	2	3	4	Когда пробует что-то новое, в играх или еде, ребенок обычно осторожничает и нуждается в том, чтобы его подбадривали.
68	1	2	3	4	Ребенок не часто вокализует, поет или разговаривает, даже в окружении членов семьи.
69	1	2	3	4	Когда взрослый показывает что-то новое в игре со старыми игрушками, ребенок легко расширяет свои старые привычки.
70	1	2	3	4	Я думаю, что ребенок не может улавливать быструю речь.
71	1	2	3	4	Когда нужно сидеть и ждать, и ничего не происходит вокруг, ребенок не может выдержать спокойно даже 5 минут.
72	1	2	3	4	В незнакомой обстановке ребенок прячется у родителя на руках, становится беспокойным и отказывается сходить с рук.
73	1	2	3	4	Большие, яркие и шумные игрушки и вещи скорее забавляют, чем пугают ребенка
74	1	2	3	4	Даже когда ребенок знает, что будет наказан за определенные действия, он(а) все равно не может сдерживать импульс это сделать.
75	1	2	3	4	Ребенок задает много вопросов и/или заставляет читать книжки.
76	1	2	3	4	Когда кто-то подходит в хорошем настроении, ребенок легко перенимает это настроение.
77	1	2	3	4	Были дни, когда ребенок настолько действовал мне на нервы, что я терял(а) терпение.