



ИФО реб-ка _____ Пол: **М/Ж** Пишет рукой: **Л/П** Любимые занятия реб-ка: _____ Дата: рождения _____, тестирования _____
 Была по порядку рождения № _____ из _____ всего детей в семье. Возраст родителей при его рождении: отца _____ матери _____, и их профессия: отца _____ матери _____

Вам предлагается оценить 77 утверждений касающиеся особенностей поведения Вашего ребенка в самых типичных ситуациях, используя шкалу от 1 до 4. Помните, что нет «плохих» и «хороших» ответов.

1 – Совершенно не согласен 3 – Скорее согласен
2 – Скорее не согласен 4 – Совершенно согласен

	Совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Совершенно согласен	<i>В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями в отношении Вашего ребенка?</i>
1	1	2	3	4	В свободное время выбирает в основном физическую активность
2	1	2	3	4	Придумывает сам(а) себе занятия, "проекты", увлекается новыми знаниями, но их слишком много, чтобы довести все это до конца.
3	1	2	3	4	Любит участвовать в быстрых спортивных играх.
4	1	2	3	4	Активно общается в большой компании.
5	1	2	3	4	Обычно скучает, если люди вокруг обсуждают технические, научные или общественные вопросы.
6	1	2	3	4	Легко воспринимает быструю речь.
7	1	2	3	4	Если нужно ждать пока другой человек (не член семьи) что-то закончит, то может не выдержать и использовать оскорбительные жесты.
8	1	2	3	4	Всегда оптимистично, иногда даже легкомысленно настроен, даже когда, например, плохо подготовлен к тесту.
9	1	2	3	4	Не любит рисковать.
10	1	2	3	4	Может одновременно делать несколько дел.
11	1	2	3	4	Переживает о своих ошибках или после критики дольше, чем другие подростки.
12	1	2	3	4	Любит читать и игровые занятия, где требуется много внимания к деталям.
13	1	2	3	4	Никогда не заслуживает того, чтобы на него/нее кричали.
14	1	2	3	4	Относится к физкультуре с большим энтузиазмом.
15	1	2	3	4	Не сильно "заморачивается" про "почему и как" что-то делается, принимает все как есть.
16	1	2	3	4	Выполняет физическую работу в довольно быстром темпе.
17	1	2	3	4	Спонтанно включается в общение с другими, даже когда его не приглашают.
18	1	2	3	4	Часто настолько самоуверен(а), как будто он(а) самый умный человек на Земле.
19	1	2	3	4	Предпочитает говорить в быстром темпе.
20	1	2	3	4	Слишком добрый, прощающий, не злопамятный, согласительный подросток; боюсь, что другие могут легко им(ей) манипулировать.
21	1	2	3	4	Избегает незнакомые места и незнакомых людей, даже если нет оснований не доверять этим местам и людям.
22	1	2	3	4	Любит ходить в незнакомые места и компании просто из любопытства, даже если это рискованно.
23	1	2	3	4	Неожиданные смены планов или инструкций его/нее не раздражают.
24	1	2	3	4	Достаточно доверителен и доброжелателен, даже к незнакомым людям.
25	1	2	3	4	Легко отвлекается от домашней работы или чтения, даже когда взрослые его направляют.
26	1	2	3	4	Я в принципе всегда могу объяснить поведение этого ребенка.
27	1	2	3	4	Физически крепкий(ая) и, согласно возрасту, может выдерживать длительные физические игры и занятия.
28	1	2	3	4	Как-то несерьезно относится к жизни, слишком оптимистичен(а) - его/ее трудно озадачить или даже напугать проблемами.
29	1	2	3	4	В ручной работе его/ее движения рук более быстры и пластичны по сравнению с другими подростками
30	1	2	3	4	Предпочитает занятия с разговорами, и любит комментировать даже во время молчаливых игр.
31	1	2	3	4	В физической работе быстро набирает высокий темп.
32	1	2	3	4	Говорит свободно, без запинок.
33	1	2	3	4	Его(ее) импульсивность и реактивность один раз привели к нежелательным последствиям.
34	1	2	3	4	Сильно волнуется (до потения рук, плохого сна) даже перед обычными контрольными работами, не говоря об экзаменах.
35	1	2	3	4	Когда начинаются разговоры о чувствах и мыслях других, избегает их, мучается от скуки или отмалчивается.

36	1	2	3	4	Любит тихие занятия, требующие внимания к деталям (мастерение чего-то, сортировка, поиск информации в Интернете и тд).
37	1	2	3	4	Сильно раздражается, если неожиданно должен(а) отложить то, чем занимался и следовать новым указаниям взрослых.
38	1	2	3	4	Предпочитает проводить свободное время за чтением или настольными занятиями, чем физической игрой на улице.
39	1	2	3	4	Я иногда вижу, что в некоторых отношениях он/она уступает другим по способностям.
40	1	2	3	4	Может быть физически активен достаточно длительное время до того, как совсем устанет.
41	1	2	3	4	Не может высиживать более 30 мин, когда нужно на чем-то умственно сосредоточиться (уроки, чтение и тд).
42	1	2	3	4	Когда дают поручение, связанное с физической работой, он(а) делает его в быстром темпе, даже если достаточно времени для того, чтобы сделать это не спеша.
43	1	2	3	4	Не сильно болтливый(ая), даже когда другие дети или взрослые заводят с ним(нею) разговор.
44	1	2	3	4	Очень интересуется наукой и техникой (мобильные телефоны и простое использование Интернета не в счет).
45	1	2	3	4	Ему/ей трудно говорить быстро.
46	1	2	3	4	Легко теряет терпение, если какое-то дело занимает дольше времени, чем ожидалось.
47	1	2	3	4	Готовится заранее к встречам, поездкам, и рутинным делам, и тревожится если что-то пошло не по плану.
48	1	2	3	4	Часто жалуется на скуку, развлекаясь тем, что обычно не разрешается.
49	1	2	3	4	Часто начинает что-то мастерить или выдумывать, даже когда лучше просто следовать предложенному плану.
50	1	2	3	4	Легко отзывается когда нужно помочь незнакомому человеку.
51	1	2	3	4	Может подолгу делать домашние уроки без отвлечения на игры.
52	1	2	3	4	Часто остается равнодушным когда люди говорят о своих чувствах или спрашивают о его(ее) чувствах.
53	1	2	3	4	Устает от ручного труда быстрее, чем его/ее ровесники.
54	1	2	3	4	Любит экспериментировать с новыми и необычными ощущениями (незнакомая еда или напитки, быстрая езда, высота, необычная музыка).
55	1	2	3	4	Может делать домашние дела в быстром темпе, и качество при этом не страдает.
56	1	2	3	4	Даже находясь в тесном кругу родственников и друзей остается молчаливым.
57	1	2	3	4	Когда ошибается, даже публично, то переживает это гораздо легче, чем другие подростки.
58	1	2	3	4	Мне не нравится когда люди лезут со своими советами по воспитанию ребенка в ситуациях, когда он(а) меня не слушался в общественном месте.
59	1	2	3	4	Его/ее импульсивность и эмоции приводят к неприятностям гораздо чаще, чем у других подростках.
60	1	2	3	4	В неопределенных ситуациях нуждается в людях, которые его/ее поддерживают.
61	1	2	3	4	Любит быструю езду на машине и катания на очень крутых аттракционах.
62	1	2	3	4	Любит рассуждать о причинах и последствиях событий.
63	1	2	3	4	Не против помочь другим детям, даже если это требует времени.
64	1	2	3	4	Если стоит выбор между спортивной, музыкальной передачами или документальным фильмом про природу, то выбирает фильм.
65	1	2	3	4	Может подолгу участвовать в физических занятиях и играх, даже когда пора заняться чем-то другим.
66	1	2	3	4	Предпочитает говорить размеренно и медленно.
67	1	2	3	4	В новых (даже несложных) задачах испытывает неуверенность и требует больше времени, чтобы собраться с духом, чем другие подростки.
68	1	2	3	4	Больше слушает чем говорит на вечеринках подростков.
69	1	2	3	4	Когда что-то нужно переделать по-новому, он(а), конечно, злится, но делает, что нужно.
70	1	2	3	4	Ему/ей трудно читать в быстром темпе.
71	1	2	3	4	Нетерпелив(а) в ситуациях требующих долгого (полчаса-час) ничего-неделания.
72	1	2	3	4	Предпочитает поездки в знакомые места, и при планировании незнакомых ему/ей поездок становится более тревожным.
73	1	2	3	4	Любит ходить в незнакомые места и компании, не испытать новые ощущения, даже когда ему(ей) говорят, что это рискованно.
74	1	2	3	4	Когда хочет высказаться, то часто делает это сразу же, даже когда момент не самый подходящий.
75	1	2	3	4	Любит анализировать и сопоставлять новую информацию с тем, что знает и все время спрашивает или комментирует что-то "умное".
76	1	2	3	4	Легко отвлекается на проблемы и помощь другим людям и часто забывает о собственных обязанностях.
77	1	2	3	4	Были дни, когда ребенок настолько действовал мне на нервы, что я терял(а) терпение.