



ИФО реб-ка \_\_\_\_\_ Пол: **М/Ж** Пишет рукой: **Л/П** Любимые занятия-игры  
 реб-ка: \_\_\_\_\_ Дата: рождения \_\_\_\_\_, тестирования \_\_\_\_\_.  
 Был/а по порядку рождения № \_\_\_\_ из \_\_\_\_ всего детей в семье. Возраст родителей при его рождении: отца  
 \_\_\_\_\_ матери \_\_\_\_\_, и их профессия: отца \_\_\_\_\_ матери \_\_\_\_\_

Вам предлагается оценить 77 утверждений касающиеся особенностей поведения Вашего ребенка в самых типичных ситуациях, используя шкалу от 1 до 4. Помните, что нет «плохих» и «хороших» ответов.

**1 – Совершенно не согласен      3 – Скорее согласен**  
**2 – Скорее не согласен          4 – Совершенно согласен**

	В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями в отношении Вашего ребенка?				
	Совершенно но не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Совершенно согласен	
1	1	2	3	4	Ребенок может заниматься физическими играми, бегать, кататься на велосипеде без усталости довольно долго.
2	1	2	3	4	Ребенок придумывает сам(а) себе занятия, "проекты" или даже правила в играх, но часто не доводит их до конца.
3	1	2	3	4	Любит участвовать в быстрых спортивных играх
4	1	2	3	4	Любит болтать если видит потенциальную публику.
5	1	2	3	4	Этот ребенок больше «делатель», чем «мыслитель».
6	1	2	3	4	Ребенок легко улавливает быстрое общение.
7	1	2	3	4	Ребенок более нетерпелив, чем другие дети.
8	1	2	3	4	Ребенок чаще всего выглядит довольным, спокойным, часто улыбается даже когда с ним не разговаривают.
9	1	2	3	4	Ребенок не любит рискованные ситуации и игры (например, подбрасывание в воздух или сильные качели).
10	1	2	3	4	Ребенок часто не игнорирует старые игрушки, а пробует разные способы их использования.
11	1	2	3	4	Ребенок переживает свои ошибки или критику дольше, чем другие дети.
12	1	2	3	4	Ребенок сам(а) просит почитать ему(ей) книжки и удерживает внимание при чтении минимум полчаса.
13	1	2	3	4	Мне никогда не приходится кричать или повышать голос на этого ребенка, поскольку он(а) всегда послушен(а).
14	1	2	3	4	Ребенок с удовольствием занимается продолжительными физическими играми.
15	1	2	3	4	Не сильно "заморачивается" про "почему и как" что-то делается, принимает все как есть.
16	1	2	3	4	В быстрой физической игре ребенок играет не хуже других детей.
17	1	2	3	4	Может болтать подолгу и без усталости.
18	1	2	3	4	Ребенок часто настолько самоуверен(а), как будто он(а) самый умный человек на Земле.
19	1	2	3	4	Предпочитает говорить в быстром темпе.
20	1	2	3	4	Ребенок всегда становится напряженным, когда видит взрослого, который явно расстроен или плачет.
21	1	2	3	4	Ребенок избегает новых мест и незнакомых людей.
22	1	2	3	4	Часто "проверяет" нечто рискованное - незнакомые места, глубокие лужи, большие высоты.
23	1	2	3	4	Ребенок не сильно капризничает, когда заставляем переключать активность (между игрой, чтением, едой, помощью по дому, сном и тд).
24	1	2	3	4	Ребенок достаточно доверителен и доброжелателен, даже к незнакомым людям.
25	1	2	3	4	Ребенок легко отвлекается, когда мы читаем, или забывает свою игру, если взрослые его не направляют.
26	1	2	3	4	Я в принципе всегда могу объяснить поведение этого ребенка.
27	1	2	3	4	Ребенок физически крепкий и, согласно возрасту, может выдерживать длительные физические игры и занятия.
28	1	2	3	4	Ребенка не так легко расстроить и вывести из себя, по сравнению с другими детьми, и он(а) быстро успокаивается.
29	1	2	3	4	Движения рук ребенка быстрые и проворные в игре с игрушками и другими предметами.
30	1	2	3	4	Предпочитает игры с разговорами, чем молчаливые игры.
31	1	2	3	4	Ребенку нравится, когда требуется скорость в физических действиях.
32	1	2	3	4	Говорит достаточно быстро и свободно, без особых запинок, когда в "болтливом настроении".
33	1	2	3	4	Его(ее) импульсивность и реактивность один раз привело к нежелательным последствиям.
34	1	2	3	4	В неизвестных местах или встречах с незнакомыми людьми, ребенок становится явно взволнованным и тревожным.
35	1	2	3	4	Ребенок больше заинтересован(а) в механических игрушках и устройствах, чем в "ролевых играх" (играя "доктора", "родителя", "ребенка" и тд).

36	1	2	3	4	Любит тихие занятия, требующие внимания к деталям (разложение игрушек, мозаик, конструктора, разукрашивание, мастерение чего-то и тд).
37	1	2	3	4	Ребенок расстраивается, когда, после настройки на одну активность, внезапно нужно переключиться на совсем другое.
38	1	2	3	4	Ребенок может самостоятельно играть в течение длительного времени, сосредоточившись на чем-то.
39	1	2	3	4	Я иногда вижу, что в некоторых отношениях он/она уступает другим по способностям.
40	1	2	3	4	Ребенок может быть физически активен достаточно длительное время до того, как совсем устанет.
41	1	2	3	4	Не может высиживать более 10 мин, когда нужно на чем-то умственно сосредоточиться (на чтении, разукрашивании, собирании конструкторов).
42	1	2	3	4	Ребенок обычно физически быстр, как в играх, так и в серьезной активности, если знает, что делать.
43	1	2	3	4	Ребенок обычно не так много разговаривает, даже когда домашние с ним играют.
44	1	2	3	4	Ребенка как магнитом тянет узнать, из чего сделаны объекты вокруг, и как это работает.
45	1	2	3	4	Произносит даже знакомые слова медленно, как буд-то с трудом.
46	1	2	3	4	Даже 10-минутное ожидание расстраивает ребенка и делает его непослушным.
47	1	2	3	4	Ребенок становится тревожным когда что-то меняется в распорядке дня, либо обстановке или людях, которые его окружают.
48	1	2	3	4	Часто крутится, хватается за запрещенные вещи и жалуется, что ему скучно.
49	1	2	3	4	Часто начинает что-то мастерить или выдумывать, даже когда лучше просто следовать предложенному плану.
50	1	2	3	4	После вида плачущего взрослого, ребенок долгое время спрашивает об этом.
51	1	2	3	4	Ребенок отличается сосредоточенностью и в игре, и в серьезных делах.
52	1	2	3	4	Часто "не берет в голову" когда люди говорят о своих чувствах/планах или спрашивают о его(ее) чувствах/планах.
53	1	2	3	4	Ребенок быстро устает и даже раздражается при физических играх или долгих походах.
54	1	2	3	4	Любит экспериментировать с новыми и необычными ощущениями (высокие горки, быстрая езда, громкие звуки).
55	1	2	3	4	В своих движениях ребенок обычно быстрее, чем другие дети.
56	1	2	3	4	Когда члены семьи общаются вокруг него(нее), ребенок обычно остается молчаливым и не настаивает на участие в разговоре.
57	1	2	3	4	После плохих моментов, ребенок очень быстро восстанавливает хорошее и спокойное настроение.
58	1	2	3	4	Мне не нравится когда люди лезут со своими советами по воспитанию ребенка в ситуациях, когда он(а) меня не слушался в общественном месте.
59	1	2	3	4	Когда что-то получается не так, как ребенок ожидал, он(а) сразу же "устраивает сцену".
60	1	2	3	4	В новых ситуациях, ребенку нужна поддержка знакомого человека, чтобы он успокоился.
61	1	2	3	4	Любит быструю езду на машине и катания на очень крутых аттракционах.
62	1	2	3	4	Любит "копаться" в причинах и последствиях событий, спрашивать "почему", даже когда его(ее) не спрашивают (напр., при чтении или просмотре фильма).
63	1	2	3	4	Настроение этого ребенка часто зависит от настроения непосредственно окружающих людей.
64	1	2	3	4	Ребенок предпочитает общаться со взрослыми или смотреть документальные передачи больше, чем играть с детьми.
65	1	2	3	4	Ребенок часто удивляет меня своей физической выносливостью, долгой физической игрой, бегом без усталости, и тд.
66	1	2	3	4	Когда ребенок говорит, он(а) не тараторит, а делает это не спеша.
67	1	2	3	4	Когда пробует что-то новое, в играх или еде, ребенок обычно осторожничает и нуждается в том, чтобы его подбодрили.
68	1	2	3	4	На детских праздниках и в компаниях детей обычно помалкивает.
69	1	2	3	4	Когда что-то мастерит, то, при неполадках, терпеливо пробует разные варианты.
70	1	2	3	4	Я думаю, что ребенок не может улавливать быструю речь.
71	1	2	3	4	Когда нужно сидеть и ждать, и ничего не происходит вокруг, ребенок плохо это переносит.
72	1	2	3	4	В незнакомой обстановке ребенок "прилипает" к родителю, становится беспокойным и отказывается осмотреться вокруг.
73	1	2	3	4	Ребенок часто лезет в запрещенные места или пробует рискованные занятия даже когда взрослые ему запрещают.
74	1	2	3	4	Даже когда ребенок знает, что будет наказан за определенные действия, он(а) все равно не может сдержать импульс это сделать.
75	1	2	3	4	Ребенок задает много вопросов и/или заставляет читать книжки.
76	1	2	3	4	Когда кто-то подходит в хорошем настроении, ребенок легко перенимает это настроение, даже если был только что расстроен.
77	1	2	3	4	Были дни, когда ребенок настолько действовал мне на нервы, что я терял(а) терпение.